《研学旅行课程研发和导师服务规范》

安阳市地方标准编制说明

一、编制的目的和意义

近年来，随着移动终端普及和网络提速，知识信息的广度深度、传播处理速度都呈几何级数增长。除了文字、图片等信息外，微电影、直播和短视频等各类视频信息都能方便快捷地搜索、获取和传播。信息和知识“随手可及”与“眼见为实”的空间拓展，正对传统教育和旅游行业产生巨大冲击。习近平总书记深刻指出：“两个一百年”奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现，归根到底靠人才、靠教育。”改革是教育事业发展的根本动力，必须更加注重改革的系统性、整体性、协同性。中国自古以来就有“读万卷书行万里路”的优良传统，研学旅行作为现阶段基础教育改革的重要举措，也是培养学生社会责任感、创新精神和实践能力的重要方式。

在以上背景下，国家推出一系列具有较强的现实意义的举措推进研学旅行。2013年国务院办公厅印发的《国民旅游休闲纲要（2013-2020）》首次提出要逐步推行中小学生研学教育实践。2016年，教育部会同11个部门联合印发《关于推进中小学生研学旅行的意见》，将研学旅行纳入到学校教育教学计划；2017年国家旅游局发布实施《研学旅行服务规范》，同年教育部基础教育司公布《第一批“全国中小学生研学实践教育基地或营地”公示名单》，大致明确了中小学研学实践基地和营地的应具备的基本条件。

以上举措极大地促进了研学旅行实践教育的发展，也使得中小学研学旅行实践教育活动在全国各地迅速开展。安阳市研学资源丰富，研学旅游发展较早，是国家旅游局公布的首批10个“中国研学旅游目的地”城市之一。2021年8月，安阳市发布了《研学旅行组织与服务规范》安阳市地方标准，该标准的公布实施大大利于规范安阳市研学旅行市场秩序，提升研学旅行服务质量。但是由于我国各地研学旅行实践教育尚处于初始阶段，在研学旅行课程研发方面，存在课程缺乏科学教育理论、研发或者教学团队建设不够完善的情况；另外在规范研学导师综合素质、能力以及服务方面缺少相应的规范指引。因此，急需制定《研学旅行课程研发和导师服务规范》，对安阳市研学旅行课程研发和导师服务予以规范和引导。

二、任务来源及编制原则和依据

1. 任务来源

安阳市地方标准《研学旅行课程研发和导师服务规范》由安阳市文化广电体育旅游局提出和归口。

2022年4月，安阳市市场监督管理局发布《关于发布2022年度第一批市地方标准制修订计划的公告》（安市监公告〔2022〕1号文件），正式批准该标准的编制（标准立项编号：202202）。

1. 编制原则

该地方标准的编制在充分调研的基础上，严格遵循了国家法律法规、国家标准、行业标准、我省地方标准的规定，按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规则起草。主要遵循了科学性、一致性和可操作性的原则。

1. 编制依据

GB/T 15971 导游服务规范

LB/T 054 研学旅行服务规范

DB4105/T 155—2021 研学旅行组织与服务规范

三、编制过程

1. 成立标准工作小组

2022年4月，在安阳市市场监督管理局的指导和帮助下，安阳市文化广电体育旅游局充分发挥职能作用，在开展深入调研的基础上，成立了标准编制工作组，组内成员包括安阳市文化广电体育旅游局、安阳市教育局、河南省标准化和质量研究院的专家和技术工作人员。小组成立后，开始进入标准编制的前期调研、文件检索、资料收集、方案制定工作，结合安阳市现阶段研学旅行基地和营地建设与管理的实际情况，充分了解安阳市对于未来一段时间内研学旅行发展的规划。初步确定了《研学旅行课程研发和导师服务规范》地方标准的制定目标。

1. 讨论稿阶段

召开标准编制组会议，合理安排标准编制工作。对本市内的代表性研学旅行基地和其他第三方承办机构进行调研，组织本市研学活动各方代表进行座谈会，了解当前研学旅行基地和营地的建设和管理现状、建设和管理过程中存在的困难，以及对于建设和管理的建议和意见。在深入调查研究、收集资料分析、经验咨询、吸收其他地市先进做法的基础上，工作小组提出了《研学旅行课程研发和导师服务规范》地方标准制修订框架，进行了标准编写，形成了《研学旅行课程研发和导师服务规范》地方标准讨论稿。

1. 征求意见稿阶段

四、主要内容的确定

1. 范围

本文件规定了研学旅行课程的术语和定义、课程研发原则、课程类别、课程要求、课程研发流程、研学导师基本要求、研学导师服务及评价与改进，适用于安阳市研学旅行课程研发和导师服务。

1. 规范性引用文件

对本标准编制过程中所借鉴、参考的相关规范、规程等规范性文件，按照国家标准、行业标准的顺序逐一列出。

1. 术语和定义

本标准引用了DB4105/T 155-2021界定的术语和定义。

1. 课程设置原则

提出了研学旅行课程研发应遵循的原则，包括教育性、自主性、实践性、开放性、整合性、连续性以及创新性原则。

1. 课程类别

提出了研学旅行课程的类别，包括优秀传统文化类、　革命传统教育类、国情教育类、国防科工类、自然生态类、劳动教育类。

1. 课程要求

规定了研学旅行课程研发应遵循的要求。

1. 课程研发流程

明确了研学旅行课程研发关键过程和内容，主要包括建立课程研发团队、确定主题、需求分析、确定目标和内容、选取课程资源、确定教学方法、撰写课程教案、推演优化以及课程确认的内容。

1. 研学导师基本要求

规定了研学导师应符合的基本要求。

1. 研学导师服务

明确了研学导师在研学旅行活动过程中在服务内容、服务质量方面应达到的要求。

1. 评价与改进

按照《研学旅行综合评价规范》进行评价。

五、重大意见分歧的处理

本标准编制过程中不存在重大意见分歧。

六、标准中涉及专利情况

本标准未涉及到任何专利。

七、与国家法律法规和强制性标准的关系

本标准中所涉及内容与现行法律、法规、规章及相关标准无矛盾，协调统一。

八、标准实施的建议

无

九、其他应予以说明的事项

无其他需要说明的事项。

《研学旅行课程研发和导师服务规范》

标准编制工作组

2023年3月18日