

附件 1

安阳市中小学生学习俱乐部示范点评选标准

评估项目	评估内容	评估内容说明
一、组织保障 (10 分)	组织领导 (5 分)	挂牌成立由校长任主任的中小学生学习俱乐部，健全工作机制；有专门部门主抓中小学生学习俱乐部工作，有明确的职责分工、年度工作计划等。
	学校重视 (3 分)	将中小学生学习俱乐部工作纳入学校整体规划，有计划、有实施、有检查、有总结。落实《中小学图书馆（室）规程》，加强图书馆（室）建设与应用，提升服务教育教学能力。
	队伍建设 (2 分)	学校规模在24班以下，配备图书管理人员不少于2人；24班以上，每增加12班，需增加1人。 图书馆管理人员具备基本的图书馆专业知识与专业技能，定期参加专业培训。
二、硬件建设 (10 分)	环境建设 (7 分)	图书馆建设纳入学校建设总体规划，有采编、藏书、阅览、教学、读者活动等场所；配备书架、借阅桌椅、借阅台、报刊架、书柜、计算机等必要的设施设备。设施、设备应符合学生年龄使用需要。
		图书馆馆舍生均使用面积 $\geq 0.3\text{m}^2$ （图书馆馆舍使用面积包括藏书室、采编室、学生阅览室、教师阅览室等）。
		学生阅览室：座位数 \geq 学生总数的7%。
		教师阅览室：座位数 \geq 教师总数的33%。
		馆舍位置合理；环境幽雅；照明设施齐全；图书馆整洁卫生。
		校园阅读气息浓厚。充分利用走廊、教室等空间，创新阅读方式，创造良好的阅读环境。
	藏书建设 (2 分)	生均藏书量：小学 ≥ 25 册、初中 ≥ 35 册、高中 ≥ 45 册。
		生均报刊种类（含电子版）：小学 ≥ 60 种、初中 ≥ 80 种、高中 ≥ 120 种。
		工具书、教学参考书种类：小学 ≥ 120 种、初中 ≥ 180 种、高中 ≥ 250 种。
		生均纸质图书年递增（更新）量 ≥ 1 册。
图书经费 (1 分)	建立和完善馆藏资源采购、配备办法，定期公告资源更新目录，注重听取师生意见，建立意见反馈机制。	
	藏书及期刊丰富且结构合理，具有适用性、教育性、新颖性等。定期开展清理审查，严禁盗版图书等非法出版物及不适合中小学生学习俱乐部阅读的出版物进入图书馆。 以《中小学图书馆（室）藏书分类比例表》《全国中小学图书馆（室）推荐书目》作为中小学图书馆馆藏建设的主要参考依据，合理配置纸质书刊。	

评估项目	评估内容	评估内容说明
三、管理服务 (5分)	日常管理与应用 (3分)	图书馆有文献资料的采编、加工、借还、保管、赔偿、清点、剔旧等内容的管理制度，工作人员忠于职责。
		图书馆有采购、验收、登记、分类、编目、典藏、流通、阅览等业务工作细则。
		图书馆纳入学校信息化建设整体规划，实行信息化、网络化管理。
		图书馆应做好阅览、外借、宣传推荐服务工作。
		教学期间，图书馆每周开放时间不少于40小时；课余时间、法定节假日和寒暑假期间对师生有效开放。
	图书馆应以全开架借阅为主，发证率100%。	
	辅助教学 (2分)	图书馆注重培养学生阅读兴趣，组织阅读活动，协助教师开展教学教研活动，在教育、教学等方面取得成绩。
定期开展图书借阅数据分析，有针对性地改进学生阅读。		
四、阅读活动 (55分)	阅读指导 (15分)	每学年对新生进行图书馆入馆教育、文献信息检索与利用教育，指导学生利用图书馆。
		根据《中小学生课外读物进校园管理办法》规范课外读物进校园，负责组织本校课外读物的遴选、审核工作。
		利用多种形式宣传、推荐优秀读物，进校园课外读物原则上每学年推荐一次。
		有阅读指导课，利用课堂教学向学生推荐优秀读物，进行阅读指导，定期开展阅读指导活动，引导学生爱读书、读好书、善读书。
	阅读活动 (40分)	开展各类阅读活动，使活动序列化、系统化、常态化，活动特色突出、主题鲜明、形式创新，如讲座、书评、演讲、表演等，做到有方案、有组织、有激励机制。
		学校间开展馆际交流，开展校本资源和特色资源的合作与共享。
五、建设成果 (20分)	活动成果 (12分)	近3年，学校教师等工作人员在县级以上专业刊物发表与阅读相关的文章。
		近3年，学校有阅读、语言文字等相关的研究课题。
	荣誉表彰 (8分)	近3年，学校开展书香校园建设、阅读活动获得县级以上表彰。
		近3年，组织学生参加征文、写作活动获得县级以上表彰。

附件 2

安阳市中小学生阅读俱乐部示范点评选 汇 总 表

报送单位：

(盖章)

序号	俱乐部所在学校学校名称	联系人	联系电话
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
报送单位联系人：		联系电话：	

