

附件 1

## 安阳市普通中小学实验教学优质课名额分配表

( 单位：节 )

序号	单位	小学科学	中学物理	中学化学	中学生物	通用技术
1	滑县	10	3	3	3	1
2	林州市	10	3	3	3	1
3	安阳县	8	2	2	2	1
4	内黄县	8	2	2	2	1
5	汤阴县	6	2	2	2	1
6	殷都区	6	4	4	4	1
7	文峰区	6	4	4	4	
8	龙安区	4	2	2	2	
9	北关区	4	2	2	2	
10	局直学校	1	1	1	1	1

说明：物理、化学和生物学科，高中和初中均可参评。

## 附件 2

## 安阳市普通中小学实验教学优质课评选标准

项目	评分内容	分值
教学目标 9分	1. 基于课程标准，符合教材内容，三维目标融合，构建实验教学目标。	3
	2. 实验教学目标要明确具体、切合学生实际、可操作性强。	3
	3. 注重从知识与技能、过程和方法、情感态度和价值观三个维度落实对学生科学素养的培养。	3
教学内容 16分	1. 教学内容设计科学、完整，紧扣教材及国家课程标准。	5
	2. 教学内容既要注重学生对基础知识的理解和建构，又要注重创新环节的设计。	6
	3. 能较好把握重点、难点，达到预期实验效果。	5
教学过程 50分	1. 能根据教学内容设计、优选实验方案，组织实验教学活动，对实验活动过程进行有效引导，实验与教学程序安排紧凑、合理。	8
	2. 优化教学过程，创设富于启迪性的学习情境，灵活采用科学多样的教学方式，实现高效课堂。	10
	3. 注重遵循引导、自主、合作、创新的原则，引导学生通过自主学习，实验、观察和交流讨论，形成师生之间、生生之间的多向反馈结构。	8
	4. 演示实验中，实验操作熟练、规范，示范效应明显，无技术性错误。探究活动组织到位，能突出培养学生的探究意识。	8
	5. 对实验的原理、操作要点、注意事项的讲解和演示做到详略得当，突出重点、难点、易错点。	8
	6. 采用多样化、个性化的评价方式激励学生的学习兴趣 and 自信心，培养学生创新精神与实践能力。	8
教学基本功 15分	1. 普通话教学，语言科学、流畅、精炼、生动，善于运用启发性语句、专业技术用语运用得当。	5
	2. 教态自然、亲切，具有感染力与亲和力。	5
	3. 板书或多媒体教学课件设计思路清晰、简要、工整、规范、恰当。	5
教学效果 10分	1. 学生积极参与科学探究活动，各层次学生均有收获。	5
	2. 通过实验探究活动实现教学目标，在实验、观察等活动中掌握所学知识、方法和技能，有效地培养学生的科学探究能力。	5
合计		100





