

中小学校艺术教育工作自评报表

河南省（区、市）安阳市

学校名称（公章）：安阳市第二实验中学 联系电话：8719001

学校类别：普通小学； 普通初中； 普通高中； 完全中学； 职业高中；
九年一贯制学校； 十二年一贯制学校

教学班总数：小学 个；初中 个；高中38个

在校学生总数：小学 人；初中 人；高中2034人

专任教师总数：小学 人；初中 人；高中121人

自评项目	自评内容	自评记录	自评得分	存在的主要问题	改进措施
艺术课程 (30分)	按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术课程，推进教学改革，提高教学质量。	音乐： <u> 2 </u> 课时/周； 美术： <u> 2 </u> 课时/周； 综合艺术： <u> 1 </u> 课时/周； 地方/学校艺术课程： <u>1</u> 课时/周，列出课程名称 <u> 民族舞、剪纸 </u>	30	艺术教学方式及运用多媒体等现代化手段能力足。	加强培训和学习，制订更完善的艺术教学评价机制
艺术活动 (20分)	面向全体学生组织开展艺术活动，因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组，保证每周有固定的艺术活动时间，每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充	学校开展艺术节等活动场次： <u> 5-10 </u> 场/年； 每周开展艺术活动频次： <u> 1 </u> 次/周； 校级学生艺术社团/兴趣小组数量： <u> 14 </u> 个，列出项目（如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等） <u> 合唱、舞蹈、戏曲、美术、书法、剪纸、甲骨文书法等 </u> ；	20	活动中所需服装器材等严重不足，不能以最完美形式展示	加强艺术教育投资。

	满朝气的校园文化艺术环境。	艺术活动学生参与面（占学校学生总数比例）： <u> 100 </u> %； 校园文化艺术环境基本情况： <u> 优 </u>			
艺术教师 (20分)	在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，加强教师培训，提高队伍素质。	艺术教师总数： 11 人（含专职 11 人、兼职 0 人），其中：音乐 7 人、美术 5 人、其他 1 人； 艺术教师生师比： 1:157 ； 艺术教师平均周课时： 12 课时/周； 艺术教师缺额数： 1 人； 本学年艺术教师参加县级以上培训人数：11 人	18	艺术教师缺额	争取上级部门招聘
条件保障 (20分)	设置艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。	艺术专用教室/活动室：7 个，其中：音乐 3 个、美术 3 个、其他 1 个（舞蹈教室）； 艺术场馆：3 个，面积：1558 m ² （列出名称大会议室、大礼堂、排练厅）； 是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材：是	18	缺少标准专业艺术场馆和器材	争取上级资金支持建设和配备
特色发展 (10分)	发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源，形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源，利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。	学校艺术教育特色发展成果：学生声乐小合唱、学生绘画作品、学生书法作品等在 2021 年安阳市第七届中小学艺术展演活动中荣获一、二、三等奖。在安阳市教育局举办的“喜迎二十大、唱响新时代”合唱比赛中分别荣获教师组、学生组二等奖；与滑县豫剧团建立合作关系，每学期组织戏曲进校园活动； 在安阳市举办的“迎新春静态艺术展”活动中，我校 59 名学生 58 件作品参加了展览。	10		

学生艺术 素质测评 (加分 10 分)	认真组织实施学生艺术素质测评	实施学生艺术素质测评的起始学年： 2019-2020 ； 本学年学生艺术素质测评的覆盖面(占学校学生 总数比例)： 100 %； 本学年学生艺术素质测评结果： 优秀 20%、良好 30%、合格 50 %、不合格 0%	10		
自评结果	总分 106 ； 等级 优				

填报人：杜艳美 联系电话：1393727****

填报日期：2024 年 1 月 4 日

- 注：1. 请对应自评项目和自评内容进行自评，并认真填写此表。
 2. 学校可另附自评报告。
 3. 此表一式两份，报送当地教育行政部门一份，学校存档一份。