附件1

全市学生“学宪法 讲宪法”比赛之法治课教师与法治副校长微课比赛赛制

一、参赛对象与组别

（一）参赛对象。本次比赛分为中小学法治课教师和法治副校长2个赛道。中小学法治课教师应为专门从事中小学“道德与法治”“思想政治”课程或其他法治课教学工作的中小学校教师。法治副校长应为由人民法院、人民检察院、公安机关、司法行政部门推荐或者委派，经教育行政部门或者学校聘任的法治副校长。在2025年微课比赛全国总决赛中已获得过冠亚季军的选手，不再参加本届比赛。

（二）组别设置。法治课教师赛道和法治副校长赛道均分别设置为小学组、初中组、高中组（含中职）3个组别。

二、参赛要求

（一）内容要求。要坚持正确政治方向，深入学习贯彻习近平法治思想，增进青少年学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。要遵循教育规律，以青少年身心特点和成长需求为导向，加强正面引导，讲述社会主义法治所蕴含的丰富内涵、价值追求，讲述中华优秀传统法律文化，讲述法治故事，让宪法法治精神、社会主义法治理念浸润学生心灵，避免简单生硬、警示恐吓宣教方式，切实增强

育人实效。要突出实践教学、案例教学，普及青少年在家庭生活、校园学习、社会活动中所必需的法律知识，弘扬法治理念、培育法治信仰、强化规则意识，让青少年明白权利义务相统一的道理，学会依法维护自身权利的同时尊重他人合法权益。

（二）形式要求。参赛作品要求为2026年本人原创。小学组时长为12—15分钟，初中、高中（含中职）组时长为14—16分钟。法治课教师须有配套课件、教学设计等资料，法治副校长须有配套课件等资料，格式为Word、PDF或PPT。材料提交后，参赛选手所选主题不得变更，作品内容仅可在原有框架基础上做适当微调，不得大幅更换主题、替换核心事例或重构整体内容。

（三）其他要求。微课相关资料中不得使用未经肖像权人同意的肖像，不得使用未经授权的图片、视频、字体和音频等，不得出现与内容无关的商业广告。参赛作品需各县（市、区）教育局和局直各学校审核把关，确保方向正确，符合比赛相关要求。

三、赛程安排

（一）市级选拔赛（2026年6月下旬）

各县（市、区）教育局和局直各学校组织比赛，遴选出小学组、初中组、高中组（含中职）三个组别的法治课教师和法治副校长，各组别1—2人参加市级选拔赛，局直学校遴选法治课教师和法治副校长各1人参加市级选拔赛。逾期未报视为放弃。

（二）省级决赛（2026年7月上旬）

省教育厅将组建专家评委会对各县（市、区）教育局和局直

各学校报送的选手参赛资格及作品等进行综合审核评选;并遴选各个组别的1名优秀选手代表参加全国总决赛。

四、材料报送

各县(市、区)教育局和局直各学校参加市级选拔赛人员信息材料以文件压缩包形式(命名格式:XX单位2026年微课比赛)于6月24日前发至邮箱:ayaqfz@163.com

文件压缩包内包含:

1.法治课教师与法治副校长微课比赛参赛信息汇总表(Word版和盖章PDF版各一份)。

2.参赛视频链接文档(参赛视频自行上传至百度网盘,选择形成永久有效的分享链接,最后将链接复制至此文档)。

3.参赛视频文字稿。

4.配套课件、教学设计等。

全市学生“学宪法 讲宪法”比赛之法治课教师微课比赛
参赛信息汇总表

报送单位：（盖章）**教育局/**学校

序号	参赛人员姓名	参赛作品名称	性别	年龄	参赛组别	学校	参赛人员手机号码
1							
2							
3							

教育局/学校联系人：　　手机号码：

全市学生“学宪法 讲宪法”比赛之法治副校长微课比赛
参赛信息汇总表

报送单位：（盖章）**教育局/**学校

序号	参赛人员姓名	参赛作品名称	性别	年龄	参赛组别	参赛人员所在单位	职务	聘任学校	参赛人员手机号码
1									
2									
3									

教育局/学校联系人：　　手机号码：

附件 2

全市学生“学宪法　讲宪法”比赛之
法治素养能力大赛赛制

一、参赛对象

法治素养能力大赛面向全市教育系统开展，分小学组、初中组、高中组（含中职）共 3 个组别。

二、省级比赛设计

1. 法治素养能力大赛包括主题阐释和即兴应用两个环节，均以个人为单位。

2. 主题阐释时间为 4—6 分钟，该轮比赛结束后，所有选手进入即兴应用环节。

3. 即兴应用时间为 3—5 分钟。本环节专设备赛时段，在随机抽取题目后、正式比赛前安排 45 分钟备赛时间（可以携带纸质版材料），确保选手充分发挥水平。

本环节选手陈述完毕后，评委将围绕选手抽取的选题，针对性提出 1—2 个问题，由选手作答。选手回答的内容将作为本环节的一部分进行整体评分。

三、参赛要求

（一）内容要求

1. 关于主题阐释。参赛选手应深入学习贯彻习近平法治思想，紧扣宪法精神与法治内涵，结合自身学习、生活实践经历，从

宪法法治热点、身边的案例故事等方面切入，谈对宪法精神、法治原则、法律规定的理解与认识。此环节主要从主题契合度、内容准确性、宪法法治内涵理解的深度、结合实际的贴合度等方面进行评分，而非语言表演技巧。选手应避免空洞化、形式化表达。

2.关于即兴应用。选手应现场抽取题目，题目由组委会统一命题，为青少年校园、家庭、社会生活中的法治情景案例，要求选手从案例出发，运用法治思维和法治方式分析、解决问题，避免套话、空话，重点考核选手的综合法治素养。

（二）形式要求

参赛选手需站立式、脱稿、独立完成，不可使用 PPT、音乐、虚拟背景或视频等多媒体素材，不可使用辅助道具或器材；需使用普通话。

（三）其他要求

一经发现并确认参赛选手存在抄袭或者其他违反比赛纪律行为的，组委会有权取消其参赛资格，已经获得奖项的，撤销其奖项，并通报其所在单位。

四、赛程安排

（一）市级选拔赛（2026 年 9 月下旬）

各县（市、区）教育局和局直各学校组织比赛，遴选出小学组、初中组、高中（含中职）组三个组别优秀学生各 2—3 人，局直学校各选出 1—2 人参加市级选拔赛,参赛选手需附时长 5~

6分钟的演讲视频。各单位请于9月11日18:00前将参赛信息、演讲稿纸质版加盖公章、演讲视频使用U盘报市教育局3121房间，电子版发送邮箱ayaqfz@163.com。市教育局将组织专家对各单位报送的选手参赛资格及作品等进行审核评选，并择优遴选各个组别的优秀选手参加全省比赛。逾期未报视为放弃。

（二）省级决赛（2026年10月中旬）

省教育厅将组织开展省级现场决赛，组建专家评委会对各市报送的选手参赛资格、作品及现场表现等进行综合审核评选；并选拔各个组别的1名优秀选手代表参加全国总决赛。详细安排及材料报送等信息另行通知。

除省教育厅选拔报送全国总决赛参赛选手外，青少年普法网设立“网络风采展示”专栏，供学生自主参与比赛。组委会将择优分别遴选出小学、初中、高中、高校（专业）、高校（非专业）五个组别各不超过6名选手，直接参加全国总决赛法治素养能力大赛。通过“网络风采展示”入选全国总决赛的选手列入选手学校所在省相应组别统一管理，不占用省级报送名额。具体事宜由青少年普法网通知。

全市学生“学宪法 讲宪法”比赛之法治素养能力大赛
参赛信息汇总表

报送单位：（盖章）**教育局/**学校

序号	参赛学生 姓　　名	参赛作品名称	性 别	年 龄	参赛组别	学校	指导教师 （限一人）	指导教师手机号码

教育局/学校联系人：　　手机号码：