

安阳市文物局 文件 安阳市教育局

安文物〔2020〕217号

安阳市文物局 安阳市教育局 关于开展“博物馆课堂”中小学生走进博物馆 实施方案的通知

各县（市、区）文化广电体育旅游局（文物局）、教育局，市直文博单位，市教育局直属各中小学：

安阳历史悠久，文化资源丰富。为认真贯彻落实习近平总书记关于让文物活起来的重要指示精神，弘扬中华优秀传统文化，进一步健全馆校合作机制，促进博物馆资源融入教育体系，提高青少年思想道德素质和科学文化素质，提升中小学生学习博物馆纪念馆学习效果。根据教育部、国家文物局联合印发的《关于利

用博物馆资源开展中小学教育教学的意见》等相关文件精神，结合我市实际，现制定以下实施方案：

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于让文物活起来的重要指示精神，坚持以人为本，切实增强中华优秀传统文化的生命力和影响力，深化馆校合作机制，统筹推进利用博物馆资源开展中小学教育教学工作。

二、工作措施

（一）全面实施“博物馆课堂”计划，打造中小学生学习第二课堂。各博物馆根据本馆环境、藏品、展览等，围绕中小学教育特点，设置适合学生学习的场馆教室、活动空间和实践基地，并配备必要的教育设备、学习资源和专业人员，打造中小学生学习第二课堂。在设计实施陈列、展览项目时要充分考虑青少年教育需求，在进行藏品数字化、智慧博物馆建设中，要兼顾青少年教育功能。学校要充分利用“博物馆课堂”，组织开展爱国主义、革命传统、中华优秀传统文化、生态文明、国家安全等主题的研学实践教育活动。

（二）开发博物馆精品研学课程，激发中小学生学习兴趣。各博物馆根据本馆实际和中小学生学习需求开发立德启智、特色鲜明的博物馆精品研学课程。博物馆研学课程要注重分龄设计和沉浸

体验，小学阶段要体现趣味性和故事性，让学生了解基本内容和有关背景；初中阶段要体现实践性和体验性，让学生理解基本观点；高中阶段要体现探索性和研究性，引导学生提出观点和深入思考。

（三）提升博物馆教育服务水平，鼓励中小學生走进博物馆。各博物馆要综合运用解说导览、专题讲座、互动游戏、角色扮演、动手实践等方式，增强博物馆学习的趣味性、互动性和体验性。制作博物馆手册、导览图、辅助读物、口袋书、动漫等，引导学生利用博物馆资源创造性开展活动、辅助学习，增强博物馆学习效果。

各中小学每学年以班级或年级为单位，组织学生走进博物馆开展教育活动，并指导学生进行观后感作文或绘制绘画等参观反馈作品，学校应制定专门档案，对学生的进馆参观学习情况及时进行记录。

（四）丰富中小学课后服务内容，增加博物馆教育资源。各中小学将博物馆青少年教育纳入课后服务内容。鼓励小学在下午课后时间开展校内博物馆知识学习课程；中学要将博物馆教育列入校内课后兴趣班或社团活动中，让中学生在紧张的课本学习之余认知和传承中华民族源远流长的历史知识，陶冶爱国情操。

(五) 推进馆校合作共建机制，保障博物馆教育全面实施。博物馆要做好与学校的沟通，及时了解学校和学生的教育需求，建立学生活动体验、学习效果评估、服务满意度评价等跟踪反馈机制，共同构建常态化的利用博物馆资源开展教育教学活动工作机制。学校要加强与当地博物馆的联系，通过签订馆校共建协议、举办馆校互动活动、建立第二课堂等方式，定期组织学生到博物馆参观学习。

三、工作要求

(一) 加强组织领导。建立局级会商制度，市教育局、市文物局主管局长作为召集人，市教育局基础教育科、市文物局博物馆科做好沟通联络，各博物馆馆长、各中小学校长作为成员具体负责实施。各县（市、区）文物部门、教育部门要对各类博物馆教育活动的内容和形式进行严格把关，坚持正确价值导向，确保活动教育性和公益性。

(二) 加强条件保障。各县（市、区）文物部门、教育部门要加强经费、人员、物资等方面保障，支持博物馆青少年教育资源单位建设、教育课程研发设计、教学活动组织实施、教育空间及设施设备提升改造。

(三) 加强安全管理。各博物馆、中小学等要强化博物馆教育安全管理制度，加强对各类活动的组织管理和安全保障，研究制定安全预案，明确管理职责和岗位要求。要开展师生行前安全

教育，定期组织应急疏散演练，提高师生安全意识和应急避险能力。博物馆要针对中小學生实际，开展教育人員安全培训，加强场馆内设施设备的安全检查，确保活动安全有序开展。



2020年11月17日

安阳市文物局办公室

2020年11月17日
